

QUYẾT ĐỊNH

V/v ban hành Chương trình bồi dưỡng ngắn hạn cấp chứng chỉ
Công tác xã hội với người khuyết tật

GIÁM ĐỐC CƠ SỞ II, TRƯỜNG ĐẠI HỌC LAO ĐỘNG - XÃ HỘI

Căn cứ Điều lệ trường đại học được ban hành kèm theo Quyết định 70/2014/QĐ-TTg ngày 10 tháng 12 năm 2014 của Thủ tướng Chính phủ quy định về quyền hạn và trách nhiệm của hiệu trưởng trường đại học;

Căn cứ Quyết định 1265/QĐ-LĐTĐBXH ngày 07/9/2015 của Bộ trưởng Bộ Lao động-Thương binh và Xã hội về việc quy định chức năng, nhiệm vụ và cơ cấu tổ chức Cơ sở II của trường Đại học Lao động - Xã hội;

Căn cứ Quyết định số 500/QĐ-LĐTĐBXH ngày 08/4/2019 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về việc kiện toàn cơ cấu tổ chức của Trường Đại học Lao động - Xã hội;

Căn cứ Quyết định số 341/QĐ-LĐTĐBXH ngày 12/02/2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Lao động - Xã hội về việc giao nhiệm vụ tổ chức các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn để cấp chứng chỉ;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Khoa học và Hợp tác quốc tế,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Chương trình bồi dưỡng ngắn hạn cấp chứng chỉ “Công tác xã hội với người khuyết tật” (chương trình chi tiết kèm theo).

Điều 2. Chương trình bồi dưỡng ngắn hạn cấp chứng chỉ “Công tác xã hội với người khuyết tật” được áp dụng tại Cơ sở II, trường Đại học Lao động – Xã hội.

Điều 3. Trưởng Phòng Tổ chức - Hành chính, Quản lý Đào tạo, Khoa học và Hợp tác Quốc tế, Kế toán - Tài vụ, Trung tâm Đào tạo Bồi dưỡng và Dịch vụ, Trưởng khoa Công tác xã hội, Trưởng đơn vị trực thuộc có liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Ban Giám đốc;
- Website Trường (để đăng tải);
- Lưu: VT, KHHTQT.



GIÁM ĐỐC

TS. Phạm Ngọc Thành

BỘ LAO ĐỘNG – THƯƠNG BINH & XÃ HỘI
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LAO ĐỘNG – XÃ HỘI (CƠ SỞ II)



Cùng bạn dựng tương lai !

CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG NGHIỆP VỤ
CẤP CHỨNG CHỈ
CÔNG TÁC XÃ HỘI VỚI
NGƯỜI KHUYẾT TẬT

THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH, NĂM 2020

BỘ LAO ĐỘNG – THƯƠNG BINH & XÃ HỘI
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LAO ĐỘNG – XÃ HỘI (CƠ SỞ II)

CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG NGHIỆP VỤ
CẤP CHỨNG CHỈ
CÔNG TÁC XÃ HỘI VỚI NGƯỜI KHUYẾT TẬT

*(Ban hành kèm theo Quyết định số...../QĐ –CSII ngày...../.../2020
của Giám đốc Cơ sở II, Trường Đại học Lao động – Xã hội)*

MỤC LỤC

| | |
|--|----|
| GIỚI THIỆU CHUNG | 1 |
| 1. Giới thiệu chương trình | 1 |
| 2. Mục tiêu đào tạo | 2 |
| 3. Đối tượng tham gia | 3 |
| 4. Cấu trúc kiến thức của khung chương trình bồi dưỡng | 3 |
| 4.1 Tóm tắt chương trình | 3 |
| Phần 1: Nội dung giảng dạy, huấn luyện, gồm 4 module chính | 3 |
| Phần 2: Nghiên cứu thực tế và viết bài thu hoạch cuối khóa | 4 |
| 4.2. Cấu trúc kiến thức của chương trình | 4 |
| 5. Định hướng tổ chức thực hiện chương trình | 4 |
| 5.1. Định hướng xây dựng chương trình chi tiết và biên soạn tài liệu | 4 |
| 5.2. Mẫu biên soạn chương trình chi tiết | 5 |
| 5.3. Người học | 6 |
| 5.4. Phương thức tổ chức bồi dưỡng | 6 |
| 5.5. Kiểm tra đánh giá | 6 |
| CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT | 7 |
| MODULE 1. NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG VỀ KHUYẾT TẬT | 8 |
| VÀ NGƯỜI KHUYẾT TẬT | 8 |
| A. Mục tiêu của chuyên đề | 8 |
| B. Mô tả tóm tắt nội dung | 8 |
| C. Nội dung chi tiết chuyên đề | 8 |
| D. Tài liệu học tập | 9 |
| E. Hình thức tổ chức dạy học | 9 |
| F. Yêu cầu đối với người học | 10 |
| MODULE 2. HỆ THỐNG PHÁP LUẬT, CHÍNH SÁCH VÀ MÔ HÌNH TRỢ GIÚP NGƯỜI KHUYẾT TẬT | 11 |
| A. Mục tiêu của chuyên đề | 11 |
| B. Mô tả tóm tắt nội dung | 11 |
| C. Nội dung chi tiết chuyên đề | 11 |
| D. Tài liệu học tập | 12 |

| | | |
|--|---------------------------------|----|
| E. | Hình thức tổ chức dạy học..... | 12 |
| F. | Yêu cầu đối với người học | 13 |
| MODULE 3. TÁC ĐỘNG CỦA KHUYẾT TẬT ĐẾN CÁ NHÂN..... | | 14 |
| VÀ GIA ĐÌNH NGƯỜI KHUYẾT TẬT | | 14 |
| A. | Mục tiêu của chuyên đề..... | 14 |
| B. | Mô tả tóm tắt nội dung | 14 |
| C. | Nội dung chi tiết | 14 |
| D. | Tài liệu học tập | 14 |
| E. | Hình thức tổ chức dạy học..... | 15 |
| F. | Yêu cầu đối với người học | 15 |
| MODULE 4. THỰC HÀNH CÔNG TÁC XÃ HỘI VỚI | | 17 |
| NGƯỜI KHUYẾT TẬT | | 17 |
| A. | Mục tiêu của chuyên đề..... | 17 |
| B. | Mô tả tóm tắt nội dung | 17 |
| C. | Nội dung chi tiết | 17 |
| D. | Tài liệu học tập: | 18 |
| E. | Hình thức tổ chức dạy học..... | 18 |
| F. | Yêu cầu đối với người học | 19 |



GIỚI THIỆU CHUNG

1. Giới thiệu chương trình

Người khuyết tật là đối tượng rất cần sự quan tâm, hỗ trợ đặc biệt từ gia đình, cộng đồng, xã hội. Và đây cũng chính là một trong những đối tượng trợ giúp của ngành Công tác xã hội.

Trong suốt thời gian qua, Nhà nước cũng như cộng đồng đã có những nỗ lực đáng kể trong việc tăng cường sự quan tâm, hỗ trợ dành cho người khuyết tật. Ngoài hệ thống pháp luật, các chính sách trợ giúp người khuyết tật, hệ thống nguồn nhân lực hỗ trợ người khuyết tật cũng đã có sự phát triển, nâng cao cả về số lượng và chất lượng. Trong đó phải kể đến sự phát triển của các hoạt động công tác xã hội trong chăm sóc, hỗ trợ người khuyết tật.

Với mục tiêu xây dựng, củng cố và phát triển nguồn nhân lực của đội ngũ cán bộ, chuyên viên, nhân viên đang và sẽ tham gia vào các hoạt động chăm sóc, hỗ trợ người khuyết tật, khoa Công tác xã hội, Trường Đại học Lao Động – Xã hội (CSII), Tp. Hồ Chí Minh xây dựng chương trình bồi dưỡng ngắn hạn “Công tác xã hội với người khuyết tật”.

Chương trình cung cấp kiến thức và kỹ năng cần thiết để nhân viên công tác xã hội (CTXH) có thể tiếp cận và hỗ trợ người khuyết tật (NKT) cũng như gia đình NKT. Nội dung môn học được kết cấu thành các Module với những khối kiến thức cơ bản như: Các vấn đề chung về người khuyết tật; hệ thống luật pháp, chính sách và các hình thức trợ giúp NKT; tác động của khuyết tật đến cá nhân và gia đình NKT; CTXH cá nhân NKT; Can thiệp nhóm và cộng đồng NKT...

Tham gia xây dựng chương trình gồm nhiều giảng viên giàu kinh nghiệm của khoa Công tác xã hội, Trường Đại học Lao Động – Xã hội (CSII), Tp. Hồ Chí Minh và các chuyên gia, nhà thực hành tại các trung tâm, cơ sở trên địa bàn Tp HCM. Do điều kiện tổ chức biên soạn chương trình còn nhiều hạn chế, rất mong nhận được ý kiến góp ý, bổ sung hoàn thiện chương trình của các chuyên gia, các giảng viên của Nhà trường và những người có quan tâm.

2. Mục tiêu đào tạo

Về kiến thức: Kết thúc chương trình, học viên sẽ hình thành các năng lực sau:

Trình bày được khái niệm khuyết tật và người khuyết tật

Hiểu và làm rõ được ưu điểm và hạn chế của các hướng tiếp cận về người khuyết tật.

Nêu được các loại khuyết tật và các mức độ khuyết tật và các nguyên nhân gây nên khuyết tật.

Hiểu được các đặc điểm của người khuyết tật theo từng giai đoạn lứa tuổi và tác động của nó đến cá nhân và gia đình

Nhớ được các biểu hiện của kỳ thị và phân biệt đối xử với người khuyết tật, nguyên nhân và giải pháp giảm bớt tình trạng này

Nêu được các chính sách và hệ thống luật pháp Quốc tế và Việt Nam về quyền của người khuyết tật.

Liệt kê và trình bày các phương pháp can thiệp cá nhân, nhóm trong trợ giúp NKT.

Kỹ năng: Chương trình giúp học viên rèn luyện các kỹ năng sau:

Rèn luyện kỹ năng phân tích, suy luận, hệ thống hoá, khái quát các khái niệm

Có khả năng vận dụng kiến thức về luật pháp, chính sách để tư vấn, kết nối nguồn lực trong trợ giúp người khuyết tật.

Có thể vận dụng các nguyên tắc và một số kỹ năng năng vào giao tiếp và tiếp cận với các cá nhân và nhóm khuyết tật một cách hiệu quả.

Bước đầu vận dụng được các kiến thức, yêu cầu về kỹ năng trong phương pháp trợ giúp người khuyết tật.

Thái độ: Kết thúc chương trình, người học sẽ hình thành các thái độ như sau:

Hình thành ở người học ý thức, thái độ tôn trọng và có ý thức bảo vệ, trợ giúp người khuyết tật trong gia đình và xã hội.

Tôn trọng giá trị, chuẩn mực đạo đức và các nguyên tắc hành động của NVXH trong quá trình trợ giúp NKT.

3. Đối tượng tham gia

Nhân viên CTXH, nhân viên, chuyên viên tại các trung tâm, cơ sở xã hội, cán bộ xã hội tại các địa phương, giảng viên, sinh viên, học viên ngành CTXH và một số ngành phù hợp và những người quan tâm.

4. Cấu trúc kiến thức của khung chương trình bồi dưỡng

Thời lượng: 50 tiết

4.1 Tóm tắt chương trình

Chương trình bồi dưỡng được chia làm 2 phần chính

Phần 1: Nội dung giảng dạy, huấn luyện, gồm 4 module chính

Module 1: Những vấn đề chung về khuyết tật và người khuyết tật

Module 2: Hệ thống luật pháp, chính sách và mô hình trợ giúp người khuyết tật

Module 3: Tác động của khuyết tật đến cá nhân và gia đình người khuyết tật

Module 4: Thực hành công tác xã hội với người khuyết tật

Module 1: Những vấn đề chung về khuyết tật và người khuyết tật

Nội dung của module này hướng đến các khái niệm liên quan đến khuyết tật, người khuyết tật, các loại khuyết tật và mức độ khuyết tật, các nguyên nhân dẫn đến khuyết tật và thực trạng người khuyết tật trên thế giới và Việt Nam.

Module 2: Hệ thống luật pháp, chính sách và mô hình trợ giúp người khuyết tật

Module này đề cập đến các hệ thống luật pháp, chính sách và mô hình trợ giúp người khuyết tật tại Việt Nam hiện nay.

Module 3: Tác động của khuyết tật đến cá nhân và gia đình người khuyết tật

Module cung cấp cho học viên những kiến thức tổng quan về đặc điểm người khuyết tật, tác động của khuyết tật tới cá nhân và gia đình. Đồng thời, module sẽ giúp học viên tiếp cận với các khái niệm, các dạng kỳ thị và phân biệt đối xử với người khuyết tật.

Module 4: Thực hành công tác xã hội với người khuyết tật

Module này cung cấp cho học viên một số cách tiếp cận với nguyên tắc và đặc trưng khi giao tiếp với các dạng NKT khác nhau. Ngoài ra học viên sẽ được trang bị kiến thức, kỹ năng liên quan về các hoạt động CTXH dành cho cá nhân NKT, can thiệp nhóm và cộng đồng đối với NKT.

Phần 2: Nghiên cứu thực tế và viết bài thu hoạch cuối khóa

Sau quá trình tìm hiểu, nghiên cứu các kiến thức, kỹ năng công tác xã hội với người khuyết tật, cùng với việc tiếp cận thực tế, học viên sẽ hoàn thành bài thu hoạch về nội dung có liên quan đến người khuyết tật. Bài thu hoạch phải thể hiện được sự vận dụng kiến thức, kỹ năng được trang bị sau khóa bồi dưỡng công tác xã hội với người khuyết tật.

4.2. Cấu trúc kiến thức của chương trình

| Nội dung | Số tiết |
|--|----------------|
| Phần 1: | |
| 1. Những vấn đề chung về khuyết tật và người khuyết tật | 5 |
| 2. Hệ thống luật pháp, chính sách và mô hình trợ giúp người khuyết tật | 5 |
| 3. Tác động của khuyết tật đến cá nhân và gia đình người khuyết tật | 10 |
| 4. Thực hành trong CTXH với NKT | 15 |
| PHẦN 2: Thực hành | 15 |
| TỔNG | 50 |

5. Định hướng tổ chức thực hiện chương trình

5.1. Định hướng xây dựng chương trình chi tiết và biên soạn tài liệu

Yêu cầu

- Các Module được biên soạn ngắn gọn và súc tích
- Nội dung các Module cần phù hợp với chức năng nhiệm vụ của việc bồi dưỡng.
- Nội dung của các chương, mục trong từng module cần tạo thành một hệ thống tri thức logic.
- Các Module phải có mối liên hệ chặt chẽ với nhau nhưng không trùng lắp, dễ hiểu, tránh làm cho các vấn đề trở nên phức tạp.
- Các Module cần được biên soạn theo kết cấu mở để giảng viên, học viên dễ cập nhật kiến thức, tài liệu, văn bản mới.
- Mỗi Module có câu hỏi thảo luận (có thể bài tập tình huống, tùy theo nội dung từng chuyên đề).
- Có danh mục tài liệu tham khảo sau mỗi chuyên đề.

5.2. Mẫu biên soạn chương trình chi tiết

Tên chuyên đề:

Số tiết học:

A. Mục tiêu của chuyên đề:

- Kiến thức:
- Kỹ năng:
- Thái độ:

B. Tóm tắt nội dung chuyên đề

C. Nội dung chi tiết chuyên đề:

D. Tài liệu học tập:

- Tài liệu bắt buộc
- Tài liệu tham khảo

E. Hình thức tổ chức dạy học:

| Nội dung | Hình thức tổ chức dạy học chuyên đề (Số tiết) | Tổng số tiết |
|----------|---|-----------------|
|----------|---|-----------------|



| | Lên lớp | | | Thực tế | Tự nghiên cứu | |
|-------------|-----------|--------------|--------------|------------|---------------------|--|
| | Lý thuyết | Thực hành | Thảo luận | | | |
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| Tổng | | | | | | |

5.3. Người học

- Học viên được khảo sát về kiến thức, kỹ năng trước khoá tập huấn.
- Đánh giá kết quả: Bài thu hoạch trên lớp và thực tế tại cơ sở

5.4. Phương thức tổ chức bồi dưỡng

Loại lớp 1: 5 ngày liên tục

Loại lớp 2: Thứ 7 và chủ nhật (2,5 tuần)

Thời lượng học lý thuyết của mỗi chuyên đề: Không quá 70% tổng số thời lượng của từng chuyên đề.

5.5. Kiểm tra đánh giá

Sau mỗi Module có 1 bài kiểm tra, cuối khoá có 1 bài thu hoạch cuối khoá.

CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT
CÔNG TÁC XÃ HỘI VỚI NGƯỜI KHUYẾT TẬT

MODULE 1. NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG VỀ KHUYẾT TẬT VÀ NGƯỜI KHUYẾT TẬT

Tổng số tiết: 5 tiết

A. Mục tiêu của chuyên đề

Về kiến thức: Hiểu được khái niệm Người khuyết tật, các quan niệm về người khuyết tật, các loại khuyết tật và mức độ khuyết tật, các nguyên nhân khuyết tật, thực trạng người khuyết tật trên thế giới và tại Việt Nam...

Về kỹ năng: Học viên có thể có kỹ năng đánh giá, xác định người khuyết tật, loại khuyết tật...

Về thái độ: Có thái độ tôn trọng, thấu hiểu với người khuyết tật.

B. Mô tả tóm tắt nội dung

Học phần này trang bị cho học viên những kiến thức và kỹ năng cần thiết về người khuyết tật, các loại khuyết tật và mức độ khuyết tật, các nguyên nhân dẫn đến khuyết tật, thực trạng người khuyết tật hiện nay.

C. Nội dung chi tiết chuyên đề

1. Khái niệm khuyết tật và người khuyết tật
2. Quan niệm về người khuyết tật theo các hướng tiếp cận
3. Thực trạng về người khuyết tật
4. Phân loại khuyết tật và mức độ khuyết tật
5. Nguyên nhân khuyết tật

D. Tài liệu học tập

Bắt buộc:

1. Giáo trình Công tác xã hội với người khuyết tật, NXB LĐ-XH, 2014

Tham khảo:

1. Công ước của Liên hợp quốc về quyền của người khuyết tật
2. Viện nghiên cứu và phát triển xã hội, Tài liệu hướng dẫn giảm kỳ thị và phân biệt đối xử với người khuyết tật, người nghiện ma túy, người mại dâm và người nhiễm HIV/AIDS, NXB LĐ-XH, 2012
3. Nguyễn Thị Thái Lan, Bùi Thị Xuân Mai (2011). Giáo trình công tác xã hội cá nhân và gia đình, NXB Lao động xã hội
4. Nguyễn Thị Thái Lan (2014). Giáo trình công tác xã hội nhóm, NXB Lao động – Xã hội.
5. Nguyễn Thị Kim Hoa (2014) Công tác xã hội với người khuyết tật, NXB Đại học quốc gia.
6. Tài liệu hướng dẫn phục hồi chức năng dựa vào cộng đồng (2011), NXB Đà Nẵng.

E. Hình thức tổ chức dạy học

| Nội dung | Hình thức tổ chức dạy học chuyên đề (Số tiết) | | | | | Tổng số tiết |
|--|---|------------|--------------|------------|---------------------|--------------------|
| | Lên lớp | | | Thực tế | Tự nghiên cứu | |
| | Lý thuyết | Bài tập | Thực hành | | | |
| 1. Khái niệm khuyết tật và người khuyết tật | 1 | | 0 | | 0 | 1 |
| 2. Quan niệm về người khuyết tật theo các hướng | 1 | | 0 | | 0 | 1 |

| | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| tiếp cận | | | | | | |
| 3. Thực trạng về người khuyết tật | 1 | | 0 | | 0 | 1 |
| 1. Phân loại khuyết tật và mức độ khuyết tật | 1 | | 0 | | 0 | 1 |
| 2. Nguyên nhân khuyết tật | 1 | | | | 0 | 1 |
| Tổng | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |

F. Yêu cầu đối với người học

- Đảm bảo ít nhất 80% thời gian của chuyên đề;
- Thực hiện các nhiệm vụ do báo cáo viên yêu cầu,
- Hoàn thành bài thi/thu hoạch với mức “Đạt yêu cầu” trở lên.



MODULE 2. HỆ THỐNG PHÁP LUẬT, CHÍNH SÁCH VÀ MÔ HÌNH TRỢ GIÚP NGƯỜI KHUYẾT TẬT

Tổng số tiết: 5 tiết

A. Mục tiêu của chuyên đề

Về kiến thức:

Tiếp cận và nhớ các luật, chính sách liên quan đến người khuyết tật, một số mô hình trợ giúp người khuyết tật tại Việt Nam hiện nay.

Về kỹ năng:

- Học viên phân tích được các ưu và nhược điểm của hệ thống luật pháp, chính sách và mô hình chăm sóc người khuyết tật.

- Học viên biết cách vận dụng các chính sách, pháp luật và mô hình phù hợp với từng đối tượng người khuyết tật.

Về thái độ:

- Chấp nhận, thấu hiểu, tôn trọng người khuyết tật.

- Tôn trọng, chấp hành các quy định theo pháp luật, chính sách liên quan đến người khuyết tật trong quá trình trợ giúp NKT.

B. Mô tả tóm tắt nội dung

Học phần này trang bị cho học viên những kiến thức và kỹ năng cần thiết về hệ thống luật pháp, chính sách liên quan đến NKT, cũng như giúp học viên tiếp cận với một số hình thức trợ giúp NKT ở Việt Nam hiện nay.

C. Nội dung chi tiết chuyên đề

1. Hệ thống luật pháp, chính sách liên quan đến người khuyết tật

2. Các hình thức trợ giúp người khuyết tật chủ yếu

2.1 Phát hiện sớm, can thiệp sớm

2.2 Giáo dục

2.3 Phục hồi chức năng

2.4 Sống độc lập

2.5 Việc làm

D. Tài liệu học tập

Bắt buộc:

1. Giáo trình Công tác xã hội với người khuyết tật, NXB LĐ-XH, 2014

Tham khảo:

1. Công ước của Liên hợp quốc về quyền của người khuyết tật
2. Viện nghiên cứu và phát triển xã hội, Tài liệu hướng dẫn giảm kỳ thị và phân biệt đối xử với người khuyết tật, người nghiện ma túy, người mại dâm và người nhiễm HIV/AIDS, NXB LĐ-XH, 2012
3. Nguyễn Thị Thái Lan, Bùi Thị Xuân Mai (2011). Giáo trình công tác xã hội cá nhân và gia đình, NXB Lao động xã hội
4. Nguyễn Thị Thái Lan (2014). Giáo trình công tác xã hội nhóm, NXB Lao động – Xã hội.
5. Nguyễn Thị Kim Hoa (2014) Công tác xã hội với người khuyết tật, NXB Đại học quốc gia.
6. Tài liệu hướng dẫn phục hồi chức năng dựa vào cộng đồng (2011), NXB Đà Nẵng.

E. Hình thức tổ chức dạy học

| Nội dung | Hình thức tổ chức dạy học chuyên đề (Số tiết) | | | | | Tổng số tiết |
|--|---|------------|--------------|------------|---------------------|--------------------|
| | Lên lớp | | | Thực tế | Tự nghiên cứu | |
| | Lý thuyết | Bài tập | Thực hành | | | |
| 1. Hệ thống luật pháp, chính sách liên quan đến người khuyết tật | 2 | | 0 | | | 2 |
| 2. Các hình thức trợ giúp | 3 | | 0 | | | 3 |

| | | | | | | |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|--|----------|
| người khuyết tật chủ yếu | | | | | | |
| Tổng | 5 | 0 | 3 | 0 | | 5 |

F. Yêu cầu đối với người học

- Đảm bảo ít nhất 80% thời gian của chuyên đề;
- Thực hiện các nhiệm vụ do báo cáo viên yêu cầu,
- Hoàn thành bài thi/thu hoạch với mức “Đạt yêu cầu” trở lên.

TỔNG QUẢN LÝ

MODULE 3. TÁC ĐỘNG CỦA KHUYẾT TẬT ĐẾN CÁ NHÂN VÀ GIA ĐÌNH NGƯỜI KHUYẾT TẬT

Tổng số tiết: 10 tiết (06 lý thuyết, 04 thực hành)

A. Mục tiêu của chuyên đề

Về kiến thức:

Hiểu và phân tích được các đặc điểm của người khuyết tật và tác động của khuyết tật tới cá nhân và gia đình

Phân tích được các biểu hiện, nguyên nhân và ảnh hưởng của kỳ thị và phân biệt đối xử với người khuyết tật.

Về kỹ năng:

Xác định được các đặc điểm của người khuyết tật;

Đánh giá được các tác động của khuyết tật đến cá nhân và gia đình NKT;

Có khả năng đưa ra các giải pháp nhằm giảm kỳ thị và phân biệt đối xử với NKT.

Về thái độ: Tôn trọng, chấp nhận NKT và gia đình người khuyết tật.

B. Mô tả tóm tắt nội dung

Học phần này cung cấp cho học viên những kiến thức, kỹ năng về đặc điểm của người khuyết tật và tác động của khuyết tật tới cá nhân và gia đình; các biểu hiện, nguyên nhân và ảnh hưởng của kỳ thị và phân biệt đối xử với NKT.

C. Nội dung chi tiết

1. Đặc điểm của người khuyết tật và tác động của khuyết tật tới cá nhân và gia đình

2. Kỳ thị và phân biệt đối xử với người khuyết tật

D. Tài liệu học tập

Bắt buộc:

1. Giáo trình Công tác xã hội với người khuyết tật, NXB LĐ-XH, 2014

Tham khảo:

1. Công ước của Liên hợp quốc về quyền của người khuyết tật

2. Viện nghiên cứu và phát triển xã hội, Tài liệu hướng dẫn giảm kỳ thị và phân biệt đối xử với người khuyết tật, người nghiện ma túy, người mại dâm và người nhiễm HIV/AIDS, NXB LĐ-XH, 2012
3. Nguyễn Thị Thái Lan, Bùi Thị Xuân Mai (2011). Giáo trình công tác xã hội cá nhân và gia đình, NXB Lao động xã hội
4. Nguyễn Thị Thái Lan (2014). Giáo trình công tác xã hội nhóm, NXB Lao động – Xã hội.
5. Nguyễn Thị Kim Hoa (2014) Công tác xã hội với người khuyết tật, NXB Đại học quốc gia.
6. Tài liệu hướng dẫn phục hồi chức năng dựa vào cộng đồng (2011), NXB Đà Nẵng.

E. Hình thức tổ chức dạy học

| Nội dung | Hình thức tổ chức dạy học chuyên đề (Số tiết) | | | | | Tổng số tiết |
|---|---|---------|-----------|---------|---------------|--------------|
| | Lên lớp | | | Thực tế | Tự nghiên cứu | |
| | Lý thuyết | Bài tập | Thực hành | | | |
| 1. Đặc điểm của người khuyết tật và tác động của khuyết tật tới cá nhân và gia đình | 5 | | 0 | | | 5 |
| 2. Kỳ thị và phân biệt đối xử với người khuyết tật | 5 | | 0 | | | 5 |
| Tổng | 10 | | | | | 10 |

F. Yêu cầu đối với người học

- Đảm bảo ít nhất 80% thời gian của chuyên đề;
- Thực hiện các nhiệm vụ do báo cáo viên yêu cầu,

- Hoàn thành bài thi/thu hoạch với mức “Đạt yêu cầu” trở lên.

MODULE 4. THỰC HÀNH CÔNG TÁC XÃ HỘI VỚI NGƯỜI KHUYẾT TẬT

Tổng số tiết: 15 tiết

A. Mục tiêu của chuyên đề

Về kiến thức:

Học viên nắm được những nguyên tắc và đặc trưng khi giao tiếp với các dạng NKT khác nhau;

Hiểu được các nội dung đánh giá cá nhân và gia đình NKT;

Tiếp cận các hoạt động CTXH dành cho cá nhân NKT, các can thiệp nhóm và cộng đồng đối với NKT

Về kỹ năng:

Học viên có khả năng giao tiếp với các dạng NKT khác nhau.

Học viên xác định được tầm quan trọng của việc xây dựng niềm tin và duy trì mối quan hệ với NKT từ đó có những kỹ năng cần thiết để tạo lập mối quan hệ, xây dựng niềm tin và mối quan hệ với NKT.

Xây dựng và phát triển các kỹ năng cần thiết trong tiến trình CTXH cá nhân và gia đình, CTXH nhóm và Phát triển cộng đồng với NKT.

Thái độ:

Tôn trọng, đảm bảo nguyên tắc, tiến trình trong quá trình hỗ trợ NKT.

B. Mô tả tóm tắt nội dung

Module này cung cấp cho học viên một số cách tiếp cận với nguyên tắc và đặc trưng khi giao tiếp với các dạng NKT khác nhau. Ngoài ra học viên sẽ được trang bị kiến thức, kỹ năng liên quan về các hoạt động CTXH dành cho cá nhân NKT, can thiệp nhóm và cộng đồng đối với NKT.

C. Nội dung chi tiết

1. Giao tiếp với người khuyết tật
2. Xây dựng niềm tin và duy trì mối quan hệ
3. Đánh giá cá nhân và gia đình

4. Công tác xã hội dành cho cá nhân người khuyết tật
5. Can thiệp nhóm và cộng đồng cho người khuyết tật

D. Tài liệu học tập

Bắt buộc:

1. Giáo trình Công tác xã hội với người khuyết tật, NXB LĐ-XH, 2014

Tham khảo:

1. Công ước của Liên hợp quốc về quyền của người khuyết tật
2. Viện nghiên cứu và phát triển xã hội, Tài liệu hướng dẫn giảm kỳ thị và phân biệt đối xử với người khuyết tật, người nghiện ma túy, người mại dâm và người nhiễm HIV/AIDS, NXB LĐ-XH, 2012
3. Nguyễn Thị Thái Lan, Bùi Thị Xuân Mai (2011). Giáo trình công tác xã hội cá nhân và gia đình, NXB Lao động xã hội
4. Nguyễn Thị Thái Lan (2014). Giáo trình công tác xã hội nhóm, NXB Lao động – Xã hội.
5. Nguyễn Thị Kim Hoa (2014) Công tác xã hội với người khuyết tật, NXB Đại học quốc gia.
6. Tài liệu hướng dẫn phục hồi chức năng dựa vào cộng đồng (2011), NXB Đà Nẵng.

E. Hình thức tổ chức dạy học

| Nội dung | Hình thức tổ chức dạy học chuyên đề (Số tiết) | | | | | Tổng số tiết |
|-----------------------------------|---|---------|-----------|---------|---------------|--------------|
| | Lên lớp | | | Thực tế | Tự nghiên cứu | |
| | Lý thuyết | Bài tập | Thực hành | | | |
| 1. Giao tiếp với người khuyết tật | 1 | | | | | 1 |
| 2. Xây dựng niềm tin và duy trì | 1 | | | | | 1 |

| | | | | | | |
|--|-----------|--|--|--|--|-----------|
| mối quan hệ | | | | | | |
| 3. Đánh giá cá nhân và gia đình | 3 | | | | | 3 |
| 4. Công tác xã hội dành cho cá nhân người khuyết tật | 5 | | | | | 5 |
| 5. Can thiệp nhóm và cộng đồng cho người khuyết tật | 5 | | | | | 5 |
| Tổng | 15 | | | | | 15 |

F. Yêu cầu đối với người học

- Đảm bảo ít nhất 80% thời gian của chuyên đề;
- Thực hiện các nhiệm vụ do báo cáo viên yêu cầu,
- Hoàn thành bài thi/thu hoạch với mức “Đạt yêu cầu” trở lên.



S. Phạm Ngọc Thành

