

QUYẾT ĐỊNH

V/v ban hành Chương trình bồi dưỡng ngắn hạn cấp chứng chỉ
Công tác xã hội với người sử dụng chất gây nghiện

GIÁM ĐỐC CƠ SỞ II, TRƯỜNG ĐẠI HỌC LAO ĐỘNG - XÃ HỘI

Căn cứ Điều lệ trường đại học được ban hành kèm theo Quyết định 70/2014/QĐ-TTg ngày 10 tháng 12 năm 2014 của Thủ tướng Chính phủ quy định về quyền hạn và trách nhiệm của hiệu trưởng trường đại học;

Căn cứ Quyết định 1265/QĐ-LĐTĐBXH ngày 07/9/2015 của Bộ trưởng Bộ Lao động-Thương binh và Xã hội về việc quy định chức năng, nhiệm vụ và cơ cấu tổ chức Cơ sở II của trường Đại học Lao động - Xã hội;

Căn cứ Quyết định số 500/QĐ-LĐTĐBXH ngày 08/4/2019 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về việc kiện toàn cơ cấu tổ chức của Trường Đại học Lao động - Xã hội;

Căn cứ Quyết định số 341/QĐ-LĐTĐBXH ngày 12/02/2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Lao động - Xã hội về việc giao nhiệm vụ tổ chức các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn để cấp chứng chỉ;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Khoa học và Hợp tác quốc tế,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Chương trình bồi dưỡng ngắn hạn cấp chứng chỉ “Công tác xã hội với người sử dụng chất gây nghiện” (chương trình chi tiết kèm theo).

Điều 2. Chương trình bồi dưỡng ngắn hạn cấp chứng chỉ “Công tác xã hội với người sử dụng chất gây nghiện” được áp dụng tại Cơ sở II, trường Đại học Lao động – Xã hội.

Điều 3. Trưởng Phòng Tổ chức - Hành chính, Quản lý Đào tạo, Khoa học và Hợp tác Quốc tế, Kế toán - Tài vụ, Trung tâm Đào tạo Bồi dưỡng và Dịch vụ, Trường khoa Công tác xã hội, Trưởng đơn vị trực thuộc có liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này. /.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Ban Giám đốc;
- Website Trường (để đăng tải);
- Lưu: VT, KHHTQT.



GIÁM ĐỐC

TS. Phạm Ngọc Thành

BỘ LAO ĐỘNG – THƯƠNG BINH & XÃ HỘI
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LAO ĐỘNG – XÃ HỘI (CƠ SỞ II)



Cùng bạn dựng tương lai !

CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG NGHIỆP VỤ
CẤP CHỨNG CHỈ
CÔNG TÁC XÃ HỘI ĐỐI VỚI NGƯỜI
SỬ DỤNG CHẤT GÂY NGHIỆN

THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH, NĂM 2020

BỘ LAO ĐỘNG – THƯƠNG BINH & XÃ HỘI
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LAO ĐỘNG – XÃ HỘI (CƠ SỞ II)

CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG NGHIỆP VỤ
CẤP CHỨNG CHỈ
CÔNG TÁC XÃ HỘI ĐỐI VỚI NGƯỜI SỬ DỤNG CHẤT GÂY NGHIỆN

(Ban hành kèm theo Quyết định số... 72...../QĐ –CSII ngày... 17/02/2020
của Giám đốc Cơ sở II, Trường Đại học Lao động – Xã hội)



MỤC LỤC

GIỚI THIỆU CHUNG.....	1
1. Giới thiệu chương trình.....	1
2. Mục tiêu đào tạo.....	3
2.1. Mục tiêu chung	3
2.2. Mục tiêu cụ thể	3
3. Đối tượng tham gia	3
4. Cấu trúc kiến thức của chương trình bồi dưỡng	3
4.1. Tóm tắt nội dung.....	3
4.2. Cấu trúc kiến thức của chương trình	5
4.3. Người học	5
5. Định hướng tổ chức thực hiện chương trình.....	5
5.1. Định hướng xây dựng chương trình chi tiết và biên soạn tài liệu	5
5.2. Mẫu biên soạn chương trình chi tiết	6
5.4. Phương thức tổ chức bồi dưỡng	6
5.5. Kiểm tra đánh giá.....	7
MODULE 1. LÝ LUẬN CHUNG VỀ CHẤT GÂY NGHIỆN	9
VÀ NGHIỆN MA TÚY.....	9
A. Mục tiêu của chuyên đề	9
B. Tóm tắt nội dung chuyên đề.....	9
C. Nội dung chi tiết chuyên đề.....	9
1. Tổng quan về chất gây nghiện	9
2. Tổng quan về nghiện ma túy	9
D. Tài liệu học tập.....	9
E. Hình thức tổ chức dạy học.....	10



F. Yêu cầu đối với người học.....	10
-----------------------------------	----

MODULE 2. CÁC HƯỚNG TIẾP CẬN VÀ CAN THIỆP ĐỐI VỚI NGƯỜI SỬ DỤNG CHẤT GÂY NGHIỆN..... 11

A. Mục tiêu của chuyên đề	11
---------------------------------	----

B. Mô tả tóm tắt nội dung	11
---------------------------------	----

C. Nội dung chi tiết chuyên đề.....	11
-------------------------------------	----

1. Các hướng tiếp cận đối với người sử dụng chất gây nghiện	11
---	----

2. Các can thiệp đối với người sử dụng chất gây nghiện.....	11
---	----

D. Tài liệu học tập.....	11
--------------------------	----

E. Hình thức tổ chức dạy học.....	12
-----------------------------------	----

F. Yêu cầu đối với người học.....	12
-----------------------------------	----

MODULE 3. TƯ VẤN, HỖ TRỢ ĐIỀU TRỊ NGHIỆN MA TÚY VÀ VAI TRÒ CỦA NHÂN VIÊN CÔNG TÁC XÃ HỘI..... 13

A. Mục tiêu của chuyên đề	13
---------------------------------	----

B. Mô tả tóm tắt nội dung	13
---------------------------------	----

C. Nội dung chi tiết chuyên đề.....	13
-------------------------------------	----

1. Tư vấn và hỗ trợ điều trị nghiện ma túy	13
--	----

2. Vai trò của nhân viên CTXH trong tư vấn, hỗ trợ điều trị nghiện ma túy.....	13
--	----

D. Tài liệu học tập.....	14
--------------------------	----

E. Hình thức tổ chức dạy học.....	14
-----------------------------------	----

F. Yêu cầu đối với người học.....	15
-----------------------------------	----



GIỚI THIỆU CHUNG

1. Giới thiệu chương trình

Chất gây nghiện và sự lệ thuộc vào chất gây nghiện đã trở thành vấn đề cần giải quyết của nhiều quốc gia trên thế giới, trong đó có Việt Nam.

Một mâu thuẫn đang tồn tại đó là một mặt chất gây nghiện có thể đem lại lợi ích kinh tế cho các quốc gia như chè, thuốc lá, bia rượu; sự phát triển của y học cũng có được với sự tham gia của các hóa chất là chất gây nghiện. Mặt khác chất gây nghiện khi lạm dụng sẽ có thể khiến con người bị lệ thuộc vào chúng (hay còn gọi là nghiện) và từ đó mất kiểm soát nhận thức và hành vi gây tác động tiêu cực tới bản thân, gia đình và xã hội. Vấn đề đặt ra là cần nghiên cứu sử dụng các chất gây nghiện đó thế nào để đem lại lợi ích chung nhưng cũng cần có những biện pháp can thiệp để ứng phó với những tác động tiêu cực của chất gây nghiện, trong đó có vấn đề nghiện ma túy.

Ở Việt Nam, điều trị nghiện trong những năm qua đã có một bước phát triển đáng kể với sự có mặt đa dạng của các mô hình điều trị nghiện được áp dụng dựa trên các bằng chứng và thực hành hiệu quả trên thế giới. Tuy vậy, vẫn còn một số lượng lớn những người có nhu cầu điều trị vẫn chưa được tiếp cận các dịch vụ y tế và dịch vụ hỗ trợ xã hội khác mà một trong những lí do đến từ sự kì thị và cách nhìn thiếu cảm thông từ cộng đồng và xã hội đối với người nghiện ma túy. Công tác xã hội ở nước ta hiện nay đã trở thành một nghề. Trong công tác trợ giúp điều trị nghiện, đặc biệt là nghiện ma túy rất cần có những can thiệp mang tính chuyên môn với sự trợ giúp của các nhân viên công tác xã hội thông qua chức năng tham vấn, giáo dục, biện hộ, kết nối nguồn lực... giúp người nghiện ma túy và gia đình, cộng đồng được tăng cường kiến thức, năng lực, thay đổi suy nghĩ từ đó tiến tới thay đổi hành vi theo hướng tích cực.

Trước yêu cầu trên, việc đào tạo đội ngũ cán bộ công tác xã hội giỏi về chuyên môn, vững về kiến thức, có tâm huyết với nghề để làm việc với người nghiện là rất cần thiết. Khoa Công tác xã hội, Trường Đại học Lao động – Xã hội

(CSII) Tp. HCM biên soạn chương trình bồi dưỡng ngắn hạn “Công tác xã hội đối với người sử dụng chất gây nghiện”.

Chương trình cung cấp những tri thức và kỹ năng cần thiết để nhân viên Công tác xã hội (CTXH) có thể làm việc được như một thành viên trong đội ngũ đa ngành trong lĩnh vực điều trị nghiện chất. Nội dung môn học được kết cấu thành các Module với những khối kiến thức cơ bản liên quan đến: tổng quan về chất gây nghiện, nghiện ma túy; các hướng tiếp cận và can thiệp; tư vấn, hỗ trợ điều trị nghiện và vai trò của nhân viên CTXH.

Tham gia xây dựng chương trình gồm nhiều chuyên gia, giảng viên giàu kinh nghiệm của Khoa Công tác xã hội, Trường Đại học Lao động – Xã hội (CSII) Tp. HCM và một số chuyên gia đến từ các trường học. Do điều kiện tổ chức biên soạn chương trình còn nhiều hạn chế, rất mong nhận được ý kiến góp ý, bổ sung hoàn thiện chương trình của các chuyên gia, các giảng viên của Nhà trường và những người có quan tâm.

2. Mục tiêu đào tạo

2.1. Mục tiêu chung

Sau khi học xong học phần này người học sẽ nắm được những kiến thức về chất gây nghiện, nghiện ma túy; các hướng tiếp cận và can thiệp người sử dụng chất gây nghiện; tư vấn, hỗ trợ điều trị nghiện và vai trò của nhân viên CTXH.

2.2. Mục tiêu cụ thể

Về kiến thức: Kết thúc chương trình, người học sẽ hình thành các năng lực sau: các hướng tiếp cận và can thiệp người sử dụng chất gây nghiện; tư vấn, hỗ trợ điều trị nghiện

Kỹ năng: Chương trình giúp người học rèn luyện các kỹ năng sau:

Có kỹ năng làm việc với cá nhân người sử dụng chất gây nghiện, gia đình, cộng đồng và các tổ chức xã hội trong hỗ trợ điều trị nghiện.

Có khả năng nhận diện vấn đề, lập kế hoạch và triển khai phương án can thiệp hiệu quả, khả thi, phù hợp với vấn đề và bối cảnh thực tế

Có khả năng làm việc độc lập và làm việc nhóm; kỹ năng tư vấn điều trị nghiện.

Có kỹ năng tư vấn, tham vấn, biện hộ và thuyết phục, kết nối nguồn lực.

Thái độ: Kết thúc chương trình, người học sẽ hình thành các thái độ như sau:

Có thái độ làm việc chuyên nghiệp, chấp nhận và sẵn sàng hỗ trợ thân chủ

Tuân thủ các giá trị và nguyên tắc đạo đức nghề CTXH.

3. Đối tượng tham gia

Nhân viên CTXH, nhân viên tại các trung tâm chăm sóc nuôi dưỡng người nghiện, cán bộ cộng đồng, giảng viên, sinh viên, học viên cao học ngành CTXH và một số ngành phù hợp và những người quan tâm.

4. Cấu trúc kiến thức của chương trình bồi dưỡng

Thời lượng: 60 tiết

4.1. Tóm tắt nội dung

Chương trình bồi dưỡng được chia làm 2 phần chính

Phần 1. Nội dung giảng dạy, huấn luyện, gồm 3 Module chính

Module 1: Lý luận chung về chất gây nghiện và nghiện ma túy

Module 2: Hướng tiếp cận và các can thiệp đối với người sử dụng chất gây nghiện

Module 3: Tư vấn, hỗ trợ điều trị nghiện và vai trò của nhân viên CTXH

Module 1: Lý luận chung về chất gây nghiện và nghiện ma túy

Nội dung Module gồm các kiến thức liên quan đến chất gây nghiện và nghiện ma túy

Module 2: Hướng tiếp cận và các can thiệp đối với người sử dụng chất gây nghiện

Module này đề cập đến các nội dung về các hướng tiếp cận và các can thiệp đối với người sử dụng chất gây nghiện.

Module 3: Tư vấn, hỗ trợ điều trị nghiện và vai trò của nhân viên CTXH

Cung cấp người học những kiến thức về cách thức tư vấn, hỗ trợ điều trị nghiện và vai trò của nhân viên CTXH.

Phần 2. Thực hành

Phần này sẽ tiến hành thực hành tại lớp (tình huống sắm vai) và đi thực tế tại các cơ sở xã hội.

4.2. Cấu trúc kiến thức của chương trình

Tên chuyên đề	Số tiết	Ghi chú
PHẦN I: NỘI DUNG GIẢNG DẠY		
Module 1: Lý luận chung về chất gây nghiện và nghiện ma túy	5	
Module 2: Hướng tiếp cận và các can thiệp đối với người sử dụng chất gây nghiện	5	
Module 3: Tư vấn, hỗ trợ điều trị nghiện và vai trò của nhân viên công tác xã hội	25	
PHẦN II: THỰC HÀNH	25	
TỔNG CỘNG	60	

4.3. Người học

Học viên được khảo sát về kiến thức, kỹ năng trước khoá tập huấn.

Đánh giá kết quả: Bài thu hoạch trên lớp và thực tế tại cơ sở

5. Định hướng tổ chức thực hiện chương trình

5.1. Định hướng xây dựng chương trình chi tiết và biên soạn tài liệu

Yêu cầu

- Các Module được biên soạn ngắn gọn và súc tích
- Nội dung các Module cần phù hợp với chức năng nhiệm vụ của việc bồi dưỡng.
- Nội dung của các chương, mục trong từng module cần tạo thành một hệ thống tri thức logic.
- Các Module phải có mối liên hệ chặt chẽ với nhau nhưng không trùng lặp, dễ hiểu, tránh làm cho các vấn đề trở nên phức tạp.
- Các Module cần được biên soạn theo kết cấu mở để giảng viên, học viên dễ cập nhật kiến thức, tài liệu, văn bản mới.
- Mỗi Module có câu hỏi thảo luận (có thể bài tập tình huống, tùy theo nội dung từng chuyên đề).



- Có danh mục tài liệu tham khảo sau mỗi chuyên đề.

5.2. Mẫu biên soạn chương trình chi tiết

Tên chuyên đề:

Số tiết học:

A. Mục tiêu của chuyên đề:

Kiến thức:

Kỹ năng:

Thái độ:

B. Tóm tắt nội dung chuyên đề

C. Nội dung chi tiết chuyên đề:

D. Tài liệu học tập:

Tài liệu bắt buộc

Tài liệu tham khảo

E. Hình thức tổ chức dạy học:

Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học chuyên đề (Số tiết)					Tổng số tiết
	Lên lớp			Thực tế	Tự nghiên cứu	
	Lý thuyết	Thực hành				
1.						
2.						
Tổng						

5.4. Phương thức tổ chức bồi dưỡng

Loại lớp 1: 6 ngày liên tục

Loại lớp 2: Thứ 7 và chủ nhật (03 tuần)

Thời lượng học lý thuyết của mỗi chuyên đề: Không quá 70% tổng số thời lượng của từng chuyên đề.

5.5. Kiểm tra đánh giá

Sau mỗi module có 1 bài kiểm tra, cuối khoá có 1 bài thu hoạch.

NỘI DUNG CHI TIẾT
CÔNG TÁC XÃ HỘI ĐỐI VỚI NGƯỜI SỬ DỤNG CHẤT GÂY NGHIỆN

==
15
3
31
10
x1
/ HQ
==

MODULE 1. LÝ LUẬN CHUNG VỀ CHẤT GÂY NGHIỆN VÀ NGHIỆN MA TÚY

Số tiết học: 5

A. Mục tiêu của chuyên đề

Sau khi học xong chuyên đề này người học sẽ:

Về kiến thức: Người học hiểu được các nội dung về chất gây nghiện và nghiện ma túy.

Về kỹ năng: Vận dụng các kiến thức trong nắm bắt tâm lý, nhu cầu người nghiện.

Về thái độ: Nhận thức đúng đắn về tác hại của nghiện và nhu cầu tâm ý của người nghiện để giao tiếp với thân chủ.

B. Tóm tắt nội dung chuyên đề

Trang bị cho người học những kiến thức về chất gây nghiện, nghiện ma túy; những đặc điểm tâm lý và nhu cầu của người nghiện.

C. Nội dung chi tiết chuyên đề

1. Tổng quan về chất gây nghiện

- 1.1. Định nghĩa chất gây nghiện
- 1.2. Phân loại chất gây nghiện
- 1.3. Lịch sử chất gây nghiện
- 1.4. Tình hình sử dụng chất gây nghiện trên thế giới và Việt Nam
- 1.5. Một số chất gây nghiện phổ biến ở Việt Nam – tác động và hệ quả

2. Tổng quan về nghiện ma túy

- 2.1. Khái niệm nghiện
- 2.2. Nguyên nhân và hình thái sử dụng chất gây nghiện
- 2.3. Cơ sở sinh học của nghiện ma túy
- 2.4. Chẩn đoán lệ thuộc chất gây nghiện
- 2.5. Nhu cầu của người nghiện ma túy

D. Tài liệu học tập

[1] Bùi Thị Xuân Mai. *Giáo trình Ma túy và xã hội*. NXB LĐ-XH, 2013

[2] Bùi Thị Xuân Mai. Giáo trình chất gây nghiện và xã hội. NXB Lao động – Xã hội, 2013

[3] Bùi Thị Xuân Mai. Giáo trình tham vấn điều trị nghiện ma túy. NXB Lao động – Xã hội, 2013

[4] Quốc hội. *Luật phòng, chống ma túy* 2000 và 2008

[5] Chính phủ. *Nghị định số 94/2010/NĐ – CP* ngày 09/9/2010 quy định về tổ chức cai nghiện ma túy tại gia đình và cộng đồng

[6] Chiến lược phòng, chống ma túy đến năm 2030.

E. Hình thức tổ chức dạy học

Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học chuyên đề (Số tiết)					Tổng số tiết
	Lên lớp			Thực tế	Tự nghiên cứu	
	Lý thuyết	Bài tập	Thực hành			
1. Tổng quan về chất gây nghiện	2		0			2
2. Tổng quan về nghiện ma túy	3		0			3
Tổng	5	0	0	0	0	5

F. Yêu cầu đối với người học

- Đảm bảo ít nhất 80% thời gian của chuyên đề;
- Thực hiện các nhiệm vụ do báo cáo viên yêu cầu (thực hành, thảo luận,...),
- Hoàn thành bài thi/thu hoạch với mức “Đạt yêu cầu” trở lên.

MODULE 2. CÁC HƯỚNG TIẾP CẬN VÀ CAN THIỆP ĐỐI VỚI NGƯỜI SỬ DỤNG CHẤT GÂY NGHIỆN

Số tiết học: 5 tiết

A. Mục tiêu của chuyên đề

Sau khi học xong chuyên đề này người học sẽ:

- *Về kiến thức*: Người học hiểu được các nội dung về các hướng tiếp cận và can thiệp đối với người sử dụng chất gây nghiện.
- *Về kỹ năng*: Vận dụng các kiến thức trong can thiệp đối với người sử dụng chất gây nghiện.
- *Về thái độ*: Nhận thức đúng đắn trong các cách tiếp cận và can thiệp đối với người sử dụng chất gây nghiện.

B. Mô tả tóm tắt nội dung

Trang bị cho người học những kiến thức về hướng tiếp cận và các can thiệp đối với người sử dụng chất gây nghiện.

C. Nội dung chi tiết chuyên đề

1. Các hướng tiếp cận đối với người sử dụng chất gây nghiện

- 1.1. Hướng tiếp cận truyền thống
- 1.2. Hướng tiếp cận mới
- 1.3. Tiếp cận nhóm tiềm ẩn
- 1.4. Phân tích cấu phần trong mô hình hệ thống dịch vụ toàn diện

2. Các can thiệp đối với người sử dụng chất gây nghiện

- 2.1. Thi hành pháp luật
- 2.2. Điều trị
- 2.3. Cung cấp công cụ sử dụng an toàn
- 2.4. Giáo dục - truyền thông
- 2.5. Đổi mới trong công tác điều trị nghiện ở Việt Nam
- 2.6. Vai trò của các đối tác trong trợ giúp người nghiện trị liệu

D. Tài liệu học tập

[1] Bùi Thị Xuân Mai. *Giáo trình Ma túy và xã hội*. NXB LĐ-XH, 2013

[2] Bùi Thị Xuân Mai. Giáo trình chất gây nghiện và xã hội. NXB Lao động – Xã hội, 2013

[3] Bùi Thị Xuân Mai. Giáo trình tham vấn điều trị nghiện ma túy. NXB Lao động – Xã hội, 2013

[4] Quốc hội. *Luật phòng, chống ma túy* 2000 và 2008

[5] Chính phủ. *Nghị định số 94/2010/NĐ – CP* ngày 09/9/2010 quy định về tổ chức cai nghiện ma túy tại gia đình và cộng đồng

[6] Chiến lược phòng, chống ma túy đến năm 2030.

E. Hình thức tổ chức dạy học

Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học chuyên đề (Số tiết)					Tổng số tiết
	Lên lớp			Thực tế	Tự nghiên cứu	
	Lý thuyết	Bài tập	Thực hành			
1.Các hướng tiếp cận đối với người sử dụng chất gây nghiện	2		0			2
2. Các can thiệp đối với người sử dụng chất gây nghiện	3		0			3
Tổng	5	0	0	0	0	5

F. Yêu cầu đối với người học

- Đảm bảo ít nhất 80% thời gian của chuyên đề;
- Thực hiện các nhiệm vụ do báo cáo viên yêu cầu (thực hành, thảo luận,...),
- Hoàn thành bài thi/thu hoạch với mức “Đạt yêu cầu” trở lên.

MODULE 3. TƯ VẤN, HỖ TRỢ ĐIỀU TRỊ NGHIỆN MA TÚY VÀ VAI TRÒ CỦA NHÂN VIÊN CÔNG TÁC XÃ HỘI

Số tiết học: 25 tiết

A. Mục tiêu của chuyên đề

Sau khi học xong chuyên đề này người học sẽ:

- **Về kiến thức:** Người học hiểu được các nội dung về tư vấn, hỗ trợ điều trị nghiện ma túy và vai trò của nhân viên CTXH.
- **Về kỹ năng:** Vận dụng các kiến thức trong thực hiện tư vấn, hỗ trợ điều trị nghiện ma túy.
- **Về thái độ:** Thái độ đúng mực trong quá trình làm việc với thân chủ; chấp nhận và hỗ trợ thân chủ theo nguyên tắc nghề CTXH.

B. Mô tả tóm tắt nội dung

Trang bị cho người học những kiến thức về tư vấn, hỗ trợ điều trị nghiện và vai trò của nhân viên CTXH.

C. Nội dung chi tiết chuyên đề

1. Tư vấn và hỗ trợ điều trị nghiện ma túy

- 1.1. Tư vấn gia đình trong điều trị nghiện ma túy
- 1.2. Quy trình tư vấn cá nhân trong điều trị nghiện ma túy
- 1.3. Hỗ trợ xã hội với người nghiện ma túy
- 1.4. Làm việc với gia đình người nghiện ma túy
- 1.5. Hỗ trợ nhóm tự lực của người nghiện ma túy
- 1.6. Huy động cộng đồng trợ giúp người nghiện ma túy
- 1.7. Tiếp cận người nghiện ma túy tại cộng đồng

2. Vai trò của nhân viên CTXH trong tư vấn, hỗ trợ điều trị nghiện ma túy

- 2.1. Vai trò tư vấn, tham vấn
- 2.2. Vai trò kết nối dịch vụ
- 2.3. Vai trò huy động nguồn lực cộng đồng

2.4. Vai trò Giáo dục - truyền thông

2.5. Vai trò biện hộ

2.6. Vai trò lập kế hoạch

D. Tài liệu học tập

[1] Bùi Thị Xuân Mai. *Giáo trình Ma túy và xã hội*. NXB LĐ-XH, 2013

[2] Bùi Thị Xuân Mai. *Giáo trình chất gây nghiện và xã hội*. NXB Lao động – Xã hội, 2013

[3] Bùi Thị Xuân Mai. *Giáo trình tham vấn điều trị nghiện ma túy*. NXB Lao động – Xã hội, 2013

[4] Quốc hội. *Luật phòng, chống ma túy* 2000 và 2008

[5] Chính phủ. *Nghị định số 94/2010/NĐ – CP* ngày 09/9/2010 quy định về tổ chức cai nghiện ma túy tại gia đình và cộng đồng

[6] Chiến lược phòng, chống ma túy đến năm 2030.

E. Hình thức tổ chức dạy học

Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học chuyên đề (Số tiết)					Tổng số tiết
	Lên lớp			Thực tế	Tự nghiên cứu	
	Lý thuyết	Bài tập	Thực hành			
1.Tư vấn và hỗ trợ điều trị nghiện ma túy	20					20
2. Vai trò của nhân viên CTXH trong tư vấn, hỗ trợ điều trị nghiện ma túy	5		0			5
Tổng	25	0	0	0	0	25

F. Yêu cầu đối với người học

- Đảm bảo ít nhất 80% thời gian của chuyên đề;
- Thực hiện các nhiệm vụ do báo cáo viên yêu cầu (thực hành, thảo luận,...),
- Hoàn thành bài thi/thu hoạch với mức “Đạt yêu cầu” trở lên.

